55. Как мы добираемся в школу?

Streszczenie: Uczniowie nauczą się opowiadać o swojej drodze do szkoły   
i utrwalą odmianę czasowników I i II koniugacji oraz powtórzą struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do opisu swojego miejsca zamieszkania i objaśnienia drogi nieznajomej osobie.

**Функциональные цели:** описание нашей дороги в школу.

**Лексические цели**: город: его здания и элементы.

**Грамматические цели:** повторение склонения существительных и спряжения глаголов, наречия места.

**Культуроведческие цели:** жизнь в русских городах.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 9,10, с. 89-90. Рабочая тетрадь: упр. 5, с. 53 -54.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Ученики работают в парах. Каждая пара получает на бумажке место   
  в Вашем городе, в которое они должны добраться, например: «библиотека», «торговый центр». Один ученик спрашивает, как туда попасть, зато второй объясняет дорогу, используя слова и выражения из предыдущих занятий.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте аудирование из упражнения 9 на странице 90 из учебника и подберите иллюстрации к их описаниям, а затем прочитайте вместе   
  с учениками все тексты и переведите непонятные слова на польский язык.
* Поспрягайте вместе с учениками глаголы данные в упражнении 5 на странице 54 из рабочей тетради, а затем ученики самостоятельно заполняют пропуски в текстах. Чтобы проверить, правильно ли они заполнили пропуски, прочитайте все тексты ещё раз.
* Ученики самостоятельно составляют высказывание о своей дороге   
  в школу на основании упражнения 10 на странице 91 из учебника, а затем представляют своё высказывание на фоне класса.

**Послетекстовые задания:**

* Каждый ученик получает глагол I или II спряжения, который он должен поспрягать.
* Выберите 2-4 учеников, которые расскажут о плюсах и минусах жизни   
  в городе, вспомнят, какие конструкции мы употребляем, если хотим спросить или объяснить дорогу и расскажут о своей дороге в школу.